

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH MELALUI METODE DEMONSTRASI
KELAS VIII DI MTS MIFTAHUSSALAM**

MEDAN

Oleh

Utari Pri Hartini

1510110067/015.21.3.1.1.3910

ABSTRAK

Salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah Fiqih, Fiqih merupakan materi yang paling sulit. Padahal materi tersebut tentang sholat, puasa, zakat, pengurusan jenazah, haji, dan umroh. Dimana materi tersebut merupakan ajaran Islam yang wajib bagi seluruh peserta didik. Untuk itu peneliti akan membahas tentang Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Materi Haji Bagi Siswa Kelas VIII Di Mts Miftahussalam Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Permasalahan dari penelitian ini adalah Bagaimana Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Bagi Siswa Kelas VIII di Mts Miftahussalam Medan?, Bagaimana Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam pembelajaran Fiqih bagi siswa kelas VIII di Mts Miftahussalam Medan?, dan Apa Hambatan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fiqih di Mts Miftahussalam Medan? Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih kelas VIII di Mts Miftahussalam Medan dan untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di Mts Miftahussalam Medan. Adapun manfaat penelitian ini adalah untuk mengembangkan khasanah pengetahuan di bidang pendidikan khususnya mengenai pentingnya penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran dan meningkatkan pemahaman belajar fiqih.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Mts Miftahussalam Medan. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari hasil post test sebelum penerapan metode demonstrasi yaitu (56,52%) dan

sesudah penerapan metode demonstrasi yaitu sebesar (86,95%), juga tercapainya nilai siswa yang telah mencapai KKM.

Kata kunci : Metode Demonstrasi, Fiqih, Siswa

**Mengetahui,
Dekan,**

**Medan,.....
Penulis,**

Manshuruddin, S.Pd.I., M.A

Utari Pri Hartini